	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SOFIA VALENTINA SERVITA PANTOJA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
SOFIA es una niña que se le dificulta compartir con diferentes personas, sus intereses y emociones, le gusta jugar con sus muñecas y estar sentada lejos de los niños o las niñas que le pueden ocasionar algún golpe. Su lenguaje comunicativo es bueno pues expresa ideas y sentimientos ya que acude a su llanto cuando algo la molesta , aunque ha tratado de expresarse de manera verbal aún se le facilita .En los rituales de alimentación se observa que conoce las frutas y las verduras, intentando degustar algunas de estas, y si se le cucharea el consume las verduras y frutas, pero si ella lo hace por sí sola las deja a un lado, por otra parte, es capaz de mantenerse bien sentada en su silla, evitando caídas o derrame de sus alimentos. En los rituales de higiene conoce como debe lavar sus manos, identifica cuando está sucia o cuando está en su ropa algún material didáctico que se haya trabajado, en cuanto al manejo de la cuchara la usa correctamente. Participa de actividades sensoriales, pero debe estar acompañado de una profesional, pues siente miedo al estar sola, intentando seguir el sonido de la voz de su maestra, su motricidad gruesa aún se le dificulta al arrastrar halado de una cuerda objetos pesados hacia el lugar en el que ella está a tratado de imitar al ver a sus compañeros., reconoce sus objetos personales y cada vez se observa su independencia Seguiremos fortaleciendo la importancia del agarre de pinza al momento de manipular ya sea el color o las crayolas ya que los toma con la mano completa y cuando la maestra le está explicando el termina disgustándose, donde la maestra lo motiva para que retome de nuevo la actividad junto con sus compañeros. Seguiremos fortaleciendo sus dimensiones del desarrollo con amor y compromiso, en el cual alcanzaremos a contribuir para así impulsar su desarrollo, en el máximo potencial en sus habilidades y destrezas.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

María Pantoja

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO SEBASTIAN MORALES GONZALEZ

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago Identifica a sus maestras, comparte en la actividad del juego se está adaptando a las rutinas de alimentos e higiene. Comparte con sus compañeros los distintos juguetes además realiza juegos de roles es sociable es tierno y se ha visto su avance. Pronuncia frases entre cortadas disfruta la lectura de cuentos nombra los personajes como personas animales pronunciando su nombre expresa sus ideas dialogando con su maestra y pares. Realiza oraciones hasta de cinco palabras se observa que es de su agrado está pendiente de sus compañeros y reconoce de sus compañeros. Explora los diferentes cambios cuando golpea duro - pasito presta atención a los diferentes cuentos identifica los nombres de los personajes animales identifica su salón. Le agrada jugar con las fichas de arma de todo donde puede armar hasta con diez fichas reconoce las dependencias del jardín donde se desplaza con facilidad. Realiza movimientos al escuchar diferentes canciones lanza pelotas con una sola mano tiene equilibrio al coger la pelota con la cuchara. Pasa la pelota con el pie salta en dos pies coordinando. Reconoce las partes de su cuerpo y las puede pronunciar se desplaza con movimientos sube y baja escaleras le agrada correr saltar bailar mediante las actividades propuestas por la profesora. Disfruta la manipulación de la plastilina realiza diferentes figuras dibuja con garabateo y les da un nombre baila y canta al ritmo de la música realiza gestos con su cuerpo. Coge la pinza con más facilidad, le agrada rayar pintar pegar papel decorar distintas imágenes libremente.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JULIAN ESTEBAN GALINDO CARDONA

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Julián cada día sigue creando vínculos afectivos de apego con la profesora y sus pares compartiendo con ellos y ellas en actividades rondas, juegos, cantos; es independiente a la hora de consumir sus alimentos y realizar actividades individuales , me expreso con palabras cortas que posee mi vocabulario , me doy a entender fácilmente según mis necesidades incrementando un poco más mi vocabulario al utilizar palabras como profe, mama , chichi , al necesitar algo ;fortalezco mi fluidez verbal adquiriendo palabras cortas de las cancines , cuentos y rondas las cuales realizo con mis padres y docentes , Subo y bajo escaleras fácilmente, utilizo mi cuerpo como medio de expresión me agrada danzar, jugar desplazándome por todo el salón corriendo y saltando, participo en cancines, juegos, rondas que implican movimientos con mi cuerpo como saltar, correr, subir y bajar .

Demuestro interés y gustos por actividades como decorar imágenes proporcionadas por mi docente por medio de rasgado de papel de diferentes colores fortaleciendo mis habilidades artísticas , me agrada cantar al ritmo de cancines infantiles . Reconozco mis partencias y las de mis compañeros como maletas chaquetas ubicándolas en el lugar correspondiente, encajo círculos y figuras de colores, clasifico fichas, arma todos, tubos según su color y agrupo los juguetes según su característica.

Muestro curiosidad por comprender el medio físico y natural a través de la observación y exploración al momento de desarrollar actividades de acuerdo a los más llamativos con diferentes texturas, felices de esta linda actividad nos disfrazamos de científicos viví un momento increíble ya que fueron exponentes en nuestra historia ya que tuvieron la magnífica idea de inventar diferentes cosas con el agua, esta forma me di cuenta que hicieron un gran aporte a la humanidad.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

KAREN CARDONA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANA ISABELLA AMAYA MENDOZA

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este mes Dana ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es más autónoma y reacciona al escuchar su nombre de diversas maneras, es una niña que le llama mucho la atención las obras de teatro y observar imágenes de animales, también trabajar, y compartir en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula, y ayuda a sus compañeros cuando lo requieren, trabaja muy bien en las actividades individuales y manifiesta agrado por las grupales.
Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversador, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores. Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. Se resalta que Dana ha desarrollado habilidades de lenguaje que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas, permitiéndole expresarse y relacionarse con otros de manera verbal.

Y expresa corporalmente sus emociones mediante dibujos o interpretaciones de alguna canción, es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes ritmos, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos al estar inmerso en diferentes canciones que relaciona con sus día a día y cuando está en su casa. Y mediante las actividades de experimentación, Dana observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber.

Le gusta mucho interactuar con materiales sensoriales, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas, del mismo modo disfruta y aprovecha de los espacios disponibles para la recreación en el jardín fortaleciendo sus habilidades motoras y esquema corporal, ya que se ha observado que da saltos más amplios y sostiene su equilibrio de forma más segura, también identifica sus partes del cuerpo y reconoce la de sus compañeros.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Maydelys M.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATEO GUZMAN CASTILLO

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Me gusta moverme por el espacio buscando satisfacer mi curiosidad por los objetos con los cuales experimento y conozco de acuerdo a lo que observo en el aula de clases, me relaciona con mis docentes y compañeros integrándome en juegos, rondas y actividades; adquiriendo convivencia en los acuerdos esenciales como compartir los juguetes y materiales de trabajo favoreciendo una mejor integración y relación con sus iguales ,mi vocabulario es amplio me expreso por medio de palabras cortas y me doy a entender fácilmente cuando desea algo; fui adquiriendo mi comunicación oral palabras como: Buenos días, Gracias, Profe, Chichi entre otras, disfruta de la oralidad de cuentos narrados por mi docente. Me gusta participar en las actividades de lectura de cuentos y narraciones cortas aportando siempre mi punto de vista; es de mi interés armar figuras según la forma y el tamaño siendo siempre creativo y organizado, realizo con destreza ejercicios de caminar, correr, trotar en un solo pie. Me encanta bailar y gozar de la música, comparto con mis amigas ejercicios colectivos ayudándolas, soy ágil en desarrollar actividades corporales. Agrupo tapas de colores, armo torres con fichas de colores, reconozco mis pertenencias y el lugar donde se ubican, adquiero en mi vida cotidiana la ejecución de normas y acuerdos esenciales como ordenar la silla junto a la mesa; soy atento a la hora de escuchar las explicaciones y actividades dadas por mis docentes. Muestro curiosidad por comprender el medio físico y natural a través de la observación y exploración al momento de desarrollar actividades como ensartadas y arma todos. Soy creativo y autónomo para crear nuevas figuras dándole el sentido de lo que quiero expresar. Me agrada jugar con pelotas y mover mi cuerpo al son de la música que me coloquen, sigo la imitación de mi profe cuando realiza ejercicios corporales de esta manera puedo ejercitar mi cuerpo.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Yianna Castillo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISABELLA CUERVO BECERRA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Participa de manera autónoma en diferentes actividades y trata de integrarse a un grupo. Le agrada aprender, a través de las diversas actividades desarrolladas, demostrando que requiere apoyo mínimo para ejecutar rutinas hábitos de aseo y hábitos alimenticios, participa de manera conjunta en juegos y actividades grupales, demuestra interés, responsabilidad y pulcritud en los trabajos asignados por la docente. En el desempeño de las actividades, es muy buena, siempre está interesado por saber lo que haremos, solo que en ocasiones quiere seguir jugando con fichas y otros juguetes, por lo tanto, se está trabajado en la necesidad de asimilar y comprender que existen momentos y rutinas establecidas que exigen comportamientos distintos. En cuanto a la dimensión socio afectiva participa y coopera en juegos y experiencias grupales, se evidencia que es autónomo en los momentos cotidianos el cual le permite desarrollar habilidades de autocuidado, en las situaciones cotidianas exterioriza las emociones y sentimientos de forma abierta y logra el tener el control de ellas, además se interesa por el cuidado de sus compañeros brindando ayuda cuando lo necesitan. En la dimensión corporal realiza juegos que implican coordinación como lanzar, golpear un balón, se observa que identifica y relaciona sus características corporales con las de sus compañeros, además ejecuta acciones y movimientos donde representa personas y animales, creando nuevas formas de movimiento donde se involucran algunos obstáculos que ayudan hacer más complejos los ejercicios. Es una niña que aprende fácilmente, es muy observadora realiza preguntas sobre el tema ya que le causa curiosidad cuando algo le llama la atención, se le facilita identificar y reconocer los colores primarios en difentes objetos que están dentro del aula de clase como pelotas, fichas, laminas entre otros. Le gusta realizar actividades de encajar, comparar, y clasificar.se le facilita reconocer las nociones espaciales como grande-pequeño-alto –bajo adentro –afuera-arriba-abajo-gordo-flaco, en las diferentes actividades realizadas en el aula de clases.se relaciona, reconoce e identifica quienes conforman su medio ambiente y los diferentes elementos que rodean su entorno.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Maria Becerra

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EHITAN ALESSANDRO ARTEAGA CARDOZO

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Ehitan expresa corporalmente sus emociones mediante el canto, gestos; es importante mencionar que le gusta bailar y correr con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos al estar inmerso en diferentes canciones que relaciona con su día a día y cuando está en su casa. A través de las actividades interactivas,

Le gusta mucho el jugo de frutas, donde reconoce sabores y los asocia con sus día a día y además los relaciona con otro alimento que hay probado, compartiendo con sus compañeros sus ideas y gustos a la hora de consumir los diferentes alimentos.

Ehitan comparte con sus pares, donde tiene conversaciones respetuosas con ellos, y con sus docentes, por o general esta alegre. Participa en cada una de las experiencias pedagógicas a las que se le invita, disfruta de la narración de cuentos infantiles, logrando guardar en su memoria, nombres e personajes, elementos significativos y escenarios; lee imágenes donde a partir de estas crea sus propias historias de manera creativa.

Ehitan al llegar, elige su sitio para poder sentarse y esperar que le brinden sus alimentos, lo mismo ocurre cuando se dirige al baño, donde de manera clara lo manifiesta. Ha fortalecido sus habilidades sociales y emocionales, ya que le interesan nuevas experiencias, coopera con otros niños, juega y explora en compañía de sus pares.

Además, desarrollar su capacidad crítica e independiente y preparándola para afrontar problemas o situaciones desconocidas. Isabella es una niña muy tierna y cuidadosa en el trato con los demás; atenta y responsable de los elementos dispuestos para el uso en el jardín.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Angela Cardozo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

-8520	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL SALAZAR HERNANDEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
SAMUEL: Es un niño Muy tranquilo, que se integra positivamente con sus compañeros al momento de realizar actividades, aunque prefiere jugar con ciertos compañeros, en las actividades demuestra timidez, aunque no se involucra por iniciativa si no porque otros compañeros lo motivan. Reconoce cuando se le llama por su nombre, espera su turno cada vez que realizamos una actividad grupal, se evidencia que le agrada cada vez que vamos a leer cuentos o a narrar historias. Expresa todo lo que le agrada y lo que no le agrada. Al momento que se pregunta algo no responde demostrando timidez. A un no identifica la escritura convencional de los números y las letras. Reconoce e identifica algunos colores. Su rango de conteo es del 1 al 10 aunque no los reconoce de manera escrita, por otra parte, presenta dificultades al contar por correspondencia uno a uno. Por otra parte, necesita más ayuda para identificar los elementos de una colección y le falta utilizar estrategias de conteos para cantidades más grandes. Logra reconocer conceptos como delante, atrás, arriba abajo es importante reforzar los conceptos de izquierda derecha. mencionar que edad tiene y lo representa medio lo deditos de su mano. Muestra curiosidad por algunos seres vivos y su cuidado, le agrada poder participar en canciones o rondas, lo que se le dificulta es terminar de cantar la canción y seguir con el ritmo con las manos se involucran diferentes movimientos, aunque prefiere hacerlo desde su lugar. Le encanta escuchar música, pero se limita a estar en su lugar, aunque se le motive individualmente.es importante reforzar el lenguaje paralingüístico para mejorar su expresión corporal. Aun no demuestra gusto por participar en los juegos desplazándose de un lugar a otro.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Ivonne Hernandez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN CAMILO RODRIGUEZ HERNANDEZ

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA - KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Juan logra identificar algunos sonidos y reconoce su nombre, además menciona diferentes colores comprendiendo o relacionándolo con algún objeto cercano. Es de su agrado construir y clasificar los diferentes objetos mediante formas o colores, señalando siempre a la docente sobre lo que logro, en ocasiones llora puesto que no se le da lo que quiere, o cuando se le retira algún juguete que toma y no comprende que es momento de realizar otra actividad. Juan explora diversos materiales que se encuentran en el jardín tales como juguetes, libros, temperas y los manipula logrando reconocer los usos que tienen estos; de igual forma identifica la importancia de lavarse las manos, ya que de manera autónoma se dirige hacia el lugar y señala los elementos dispuestos para el mismo; todavía se sigue evidenciando su curiosidad por algunos elementos con los que ya ha trabajado tales como la plastilina y harina. En la mayoría de ocasiones prefiere jugar con juguetes de manera individual, donde crea escenarios de manera creativa dejándose llevar de su imaginación, ya que no es de su agrado jugar con otros niños en ciertos momentos y prefiera estar en un lugar más tranquilo explorando de manera autónoma. En las últimas semanas a Juan Camilo le agrada mucho comer arroz, pan y yogurt, en ocasiones se le dificulta consumir fruta o ensalada ya que la observa y simplemente la deja a un lado, se continúan fomentando los hábitos alimenticios saludables desde dinámicas donde logre participar.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

CINDY HERNANDEZ

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA STEFANI FORERO ROJAS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNIO DE 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
es una niña muy tímida en el cual se observa que aún se toma su tiempo para tranquilizarse luego de separarse de sus cuidadores, aunque se calma cuando ya nos los observa cerca y se integra a las experiencias propuestas. Cabe resaltar que se integra con facilidad con sus pares en los espacios de juego libre los invita a participar de los juegos de su interés especialmente imita jugar a las muñecas, cocina, a perseguirse y a las escondidas, aunque al momento de intercambiar los objetos de su interés se molesta con facilidad por los mismos siendo necesaria la intervención de las profesionales para que comparta los mismos. Por otra parte, manifiesta interés por explorar los recursos que tiene al alcance especialmente por los juegos de ensamble, con los cuales explora sus habilidades motrices finas logrando ensamblar las figuras en la base correspondiente, así mismo con el material de ensarte arma sus propias creaciones y da significado a las mismas" una espada, un robot, el avión" y agrupa los objetos teniendo en cuenta sus características de tamaño y color. Manifiesta gran interés por participar en las experiencias de movimiento dirigidas por el profesional de expresión corporal a través de las cuales transporta objetos como cubos madera, y al realizar arrastre de objetos explorando su coordinación y fuerza, así mismo se desplaza con seguridad interactuando con recursos del gimnasio al subir y bajar del rodadero y pasar por los diversos obstáculos que encuentra teniendo mayor control en los movimientos que realiza con su cuerpo.

Erika Rojas

FIRMA DOCENTE

Katherine Espitia

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEREMY MATHEO CUESTA ROA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se caracteriza por ser un niño callado, alegre, respetuoso y solidario; le gusta compartir con sus compañeros durante sus experiencias y procesos, demostrándole a cada uno de los compañeros solidaridad y cariño; se muestra feliz cada vez que aprende algo diferente. En algunas ocasiones requiere de apoyo de los docentes para mantener el ritmo en el desarrollo de la clase. Participa de manera autónoma en diferentes actividades y trata de integrarse a un grupo. Le agrada aprender, a través de las diversas actividades desarrolladas, demostrando que requiere apoyo mínimo para ejecutar rutinas hábitos de aseo y hábitos alimenticios, participa de manera conjunta en juegos y actividades grupales, demuestra interés, responsabilidad y pulcritud en los trabajos asignados por la docente. Continua en el proceso de adquirir mayor independencia en la ejecución de algunas actividades propuestas, camina corre con estabilidad y seguridad, controla los movimientos de su cuerpo, realiza actividades que implican coordinación y disfruta de sus bailes; realiza movimientos con su cuerpo ,siguiendo el ritmo de la música que escucha, tiene buena coordinación con su cuerpo también utiliza herramientas, instrumentos y materiales que hay en el jardín.se le facilita caminar y saltar por una línea con uno o ambos pies. Trabaja con diferentes materiales para expresar su imaginación, le gusta trabajar con arroz de colores, fortaleciendo así su motricidad fina. También disfruta de su creatividad e imaginación en actividades de colorear, pintar con temperas o crayolas rellenando tarros o botellas. Comunica sus emociones y vivencias a través lenguaje verbal, no obstante, tiene un tono de voz muy suave. Desarrolla habilidades de expresión, aumenta su vocabulario por medio de cuentos narrados a través de animaciones, disfruta mucho de las canciones infantiles intentando interpretándolos y bailando.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Yenith Roa

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA ISABELLA SANABRIA BRIÑEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Participa con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas en las cuales por medio del juego y empático con sus pares, muestra su vocabulario es un poco más fluido, presenta interés en la narración de cuentos, imitación de onomatopeyas, y repetición de trabalenguas, adivinanzas; danna debe de mejorar su atención para una buena realización y presentación de los trabajos en físico. Así mismo, demuestra interés por participar en las actividades planeadas y orientadas por la maestra, también disfruta en actividades físicas como: circuitos de obstáculos, imita acciones de canciones y rondas infantiles involucrando movimientos corporales; igual mente es muy perceptiva y hace juegos de construcción con diferentes elementos; reconoce sus pertenencias. es autónomo e independiente al realizar sus rituales de aseo personal al igual en los hábitos alimenticios el consume todos los alimentos motivados por la maestra y en ocasiones espera que la paladee y tiene en cuenta la importancia de comer frutas y verduras para crecer sano y fuerte. Le agrada las actividades realizadas con las rutinas del pensamiento, donde su llave del pensamiento la amarilla es una de sus favoritas. Seguiremos fortaleciendo la importancia del agarre de pinza al momento de manipular ya sea el color o las crayolas ya que los toma con la mano completa y cuando la maestra le está explicando el termina disgustándose, donde la maestra la motiva para que retome de nuevo la actividad junto con sus compañeros. Seguiremos fortaleciendo sus dimensiones del desarrollo con amor y compromiso, en el cual alcanzaremos a contribuir para así impulsar su desarrollo, en el máximo potencial en sus habilidades y destrezas.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Sonia Briñez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SALOME GIRON ALBARRACIN

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNIO DE 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Salome es una niña con autocontrol, siendo capaz de reconocer y controlar sus impulsos, intentando a veces no agredir a sus compañeros. Le gusta jugar con el teléfono, realizando la mímica de cuando habla con su mamá, también le gusta estar en los rincones del salón sentada. Su lenguaje es palabras muy cortas algunas se le entiendes otras no, sus gustos e ideas los expresa por medio de las señas. En los rituales de alimentación se observa que conoce las frutas y las verduras, intentando degustar algunas y así conocer su sabor decidiendo terminar de comerlas, así mismo reconoce la posición correcta para sentarse en las sillas, permaneciendo quieta mientras no se desconcentre con algunos de los compañeros, evitando caídas o el derramamiento de su comida. En el ritual de higiene, conoce el procedimiento para lavar sus manos para evitar enfermedades y cuando las profesionales le piden. Participa activamente de experiencias sensoriales que las profesionales le den su mano para evitar caer, siguiendo el sonido de su maestra, pero se observa el miedo al no estar su maestra cerca de el en alguna actividad, su motricidad fina es excelente pues es capaz de arrastrar objetos pesados con ayuda de una cuerda, trayéndolo hacia su cuerpo.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Liliana Albarracin

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HELEN DAHIAN JARAMILLO PUERTA

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Helen es una niña muy dulce, tierna y cuidadosa en el trato con los demás; atenta y responsable de los elementos dispuestos para el uso en el jardín. Tiene una buena habilidad para expresar verbalmente sus deseos, gustos, y malestares, no tiene problemas con sus compañeros por el préstamo de algún juguete u objeto que pueda querer, al contrario, comparte los juguetes, y se vincula con facilidad a sus juegos.

Su desempeño en las actividades, es muy bueno, siempre está interesada por saber lo que haremos, solo que en ocasiones quiere seguir jugando con fichas y otros juguetes, por tanto, se está trabajando en la necesidad de asimilar y comprender que existen diferentes momentos y rutinas establecidas, que exigen comportamientos distintos.

En cuanto al trabajo con materiales le gustan mucho las temperas, especialmente cuando se le permite pintar con los dedos libremente, descubrir cómo se siente, y los nuevos colores que puede lograr. Le gusta realizar manualidades divertidas, pintar, y descubrir nuevas formas de plasmar la tempera en el papel. También disfruta de espacios en los que no solo la maestra lee, sino donde Sofia tiene la oportunidad de relatar historias a través de la interpretación de imágenes.

A Helen le agrada descubrir y explorar colores, formas, tamaños y texturas diferentes; con personajes asombrosos que propician la imaginación. Con respecto a la hora de ir al baño y comer, es muy independiente, se sienta de manera correcta y come todos los alimentos de manera adecuada. Fomentando la autonomía y permitiendo que desarrolle la capacidad para gestionar y regular sus propios aprendizajes. Además, desarrollar su capacidad crítica e independiente y preparándola para afrontar problemas o situaciones desconocidas.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Adriana Puerta

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YERICK NICOLAS BOHORQUEZ RODRIGUEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el transcurso de estos meses se ha evidenciado que yerick durante las actividades que se le propone reconoce varios de los colores tanto en español como en ingles que tienen las fichas de encertar le agrada ubicarlas en hileras o filas sobre la mesa o sobre el piso, también asocia y expresa verbalmente la cantidad de fichas que coloca sobre la mesa utilizado sus dedos para contar, se expresa de manera verbal utilizando palabras cortas, aunque en este mes se evidencio que ya realiza oraciones con sentido como por ejemplo "dame mi jugo", "no quiero sopa "hola tío", "adiós abuela" "hola Susy", "dame un beso" entre otros se le dificulta estar sentado; en canto el control de esfínteres yerick ya empieza a avisar dice"oh .oh tengo chichi,popo" al momento que se lleva al baño ya se baja solo la ropa y baja la sisterna;el mismo se aplaude y dice "bravo si pudiste cada vez que hace sus necesidades se motiva con una cara feliz y aplaudiéndolo. Los alimentos que consume con más agrado como arroz, pasta, pan arepa, queso, galletas entre otros utilizando como herramientas como la cuchara ya la manipula más para comer, las bebidas liquidas ya se las toma en el vaso. Yerick al momento de realizar actividades solo tiene un tiempo de concentración muy corto ya que se aburre con facilidad. Tiene un temperamento fuerte y cuando no se hace lo que quiere o no se le da lo que quiere se empieza a pegar se tira al piso por lapsos muy cortos cuando uno le dice que n ose hace eso que está mal hecha va y lo abraza a uno y le da un beso e a mejilla o en la mano. Le gusta participar en las actividades artísticas como pintar, colorear o trabajar con plastilina por espacios muy cortos. Su lenguaje no es muy claro, señala acompañando con palabras cortas que no se le entienden muy bien para pedir algo o contar algo, las palabras que dicen o que se le entienden son (ay no) (ayuda)(galletas)poco a poco se va integrando en los juegos con lo demás compañeros, aunque en ocasiones le da nervios y empieza a pegarle a s compañeros, cuando se le llama la atención va y los consiente.es un niño que es muy tierno, cariños, alegre con la docente le fascina que lo consientan y lo mimen.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Nicol Rodriguez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAMIAN ANDRES QUINTERO DIAZ

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño muy tierno se siente muy alegre al ingresar al jardín comparte con sus compañeros en las actividades afianzando lazos afectivos, pero por momentos pregunta a su papa, se ha adaptado muy bien a las rutinas de alimentos e higiene. Le colabora a la profesora en arreglar el salón en recoger los juguetes dejándolos en su respectivo lugar es cariñoso con sus compañeros y profesora ha fortalecido sus lazos de amistad y convivencia. Expresa sus necesidades cuando quiere algo mediante gestos, con señales participa en la hora del cuanto nombra los personajes animales y objetos del cuento habla muy bajito al cantar canciones y rondas. Identifica su nombre el de sus compañeros y el de su maestra. Expresa sus sentimientos de llanto y alegría está aprendiendo nuevas canciones para reforzar su lenguaje. Le agrada jugar con fichas de arma todo dándole nombre a cada figura que arma. Le gusta armar rompecabezas de animales le cuenta historias de su casa a sus compañeros y pregunta reconoce nociones de arriba abajo mostrando con sus manos. Realiza figuras con los palos de paleta y les da nombre como casa carro perro reconoce su nombre. Realiza movimientos con su cuerpo, tiene coordinación e equilibrio cuando salta en un solo pie. Realiza movimientos con las palmas y baila al seguir el ritmo de una melodía sube y baja escaleras apoyando un de pie detrás del otro pie. Le agrada y participas en todas las actividades de movimientos y bailes propuestas por la profesora. Realiza el moldeado de la plastilina armando figuras como bolita, gusanos dándoles sus respectivos nombres le agrada hacer garabatos con crayolas colores pinturas expresando su creatividad realiza movimientos a través de sonidos aplaude al ritmo de la música. Es activo a las actividades disfrutando de la manipulación de pinturas realiza trazos en los trabajos en grupo, respetando los gustos e ideas de los demás, motivando para seguir con sus creaciones.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARANZA ANAHI BRICEÑO TERAN

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es una niña que le gusta explorar su entorno, conocer a las personas que llegan al jardín, demostrando su aprecio por medio de sonrisa, le gusta jugar con las fichas y estar debajo de las mesas. Su lenguaje comunicativo aún está en proceso, pues solo dice palabras sin poder conectarlas para crear frases. En los rituales de alimentación se observa que conoce las frutas y las verduras, comiendo los alimentos de su agrado o según su estado de ánimo consume algunos alimentos, no le gusta probar las verduras o frutas que desconoce, así que seguimos trabajando para que entienda la importancia de la alimentación saludable, se le pide sentarse adecuadamente en las sillas, recordándole que puede sufrir alguna caída o derramar los alimentos que a él le agradan. Participa activamente en las experiencias sensoriales, aunque le cuesta un poco el hecho de no ver hacia dónde se dirige, solamente siendo guiada por el sonido de la voz de su maestra, su motricidad gruesa es excelente, ya que puede arrastrar objetos pesados halando de una cuerda y así lograr que estos lleguen hasta el lugar en donde ella está. Este mes Aranza aprendió acerca de la violencia, hablándole acerca de no golpear a los compañeros o gritarles, sobre la igualdad de género qué fue un trabajo en equipo de las maestras del jardín y los valores conociendo qué son importantes para ser buenas personas, observa que le gusta la actividad física pues corre, salta, trepa, gatea, baila entre otros.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Gabriela Briceño

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANAHY JAZMIN BARRERA MALDONADO

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Anahy es una niña que le llama mucho la atención los títeres y observar imágenes de rutinas, también trabajar, y compartir en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula es autónoma y ayuda a sus compañeros cuando lo requieren, trabaja muy bien en las actividades individuales y manifiesta agrado por las grupales. Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversador, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores. Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. Se resalta que Anahy ha desarrollado habilidades de lenguaje que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas, permitiéndole expresarse y relacionarse con otros de manera verbal.

Y expresa corporalmente sus emociones mediante dibujos o interpretaciones de alguna canción, es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos al estar inmerso en diferentes canciones que relaciona con sus día a día y cuando esta en su casa. Y mediante las actividades de experimentación, Anahy observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber.

Le gusta mucho interactuar con materiales con textura y colores muy llamativos, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas, del mismo modo disfruta y aprovecha de los espacios disponibles para la recreación en el jardín fortaleciendo sus habilidades motoras y esquema corporal, ya que se ha observado que da saltos más amplios y sostiene su equilibrio de forma más segura, también identifica sus partes del cuerpo y reconoce la de sus compañeros.

Por otro lado, se resalta que ha adquirido el manejo de responsabilidades, ya que al jugar en el aula muestra participación e interés por recoger los juguetes y organizar el espacio donde estuvo, organiza su maleta y si trae algún juguete lo guarda en la misma.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSEPH ESTEBAN GARCIA AVILA

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Joseph ha fortalecido sus habilidades con el acompañamiento de sus padres y docentes quienes están pendientes de mí, ofreciéndome su cariño diariamente, he empezado a compartir más con algunos de mis pares, juegos, juguetes, voy adquiriendo independencia poco a poco a la hora de consumir mis alimentos y cuidar mis objetos personales. Expreso mis sentimientos o necesidades con gestos y señales acompañados de pequeñas palabras, canto y memorizo algunas canciones aumentando palabras nuevas a mi vocabulario. Soy participativo a la hora de las asambleas dando a conocer mi punto de vista. Reconozco e identifico mis pertenecías tales como mi maleta, mi juguete y mis prendas de vestir Y las ubica en el lugar que corresponde, armo y desarmar torres de fichas clasificándolas por colores. Me agrada ejercitarme realizando movimientos con los cuales fortalezco mis habilidades corporales hago imitación de ejercicios que realiza mi docente como: manos arriba, manos abajo, así voy fortaleciendo mi tenacidad muscular. Disfruto de actividades donde las docentes proporcionan imágenes para decorarlas, donde las observo con agrado y decoro atreves de rasgado y arrugado de papel, explorando así texturas. Soy muy cuidadosa con los elementos o materiales que utilizo durante las diferentes actividades diarias.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Yesica avila

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAYKERLIS DE LOS ANGELES BLANCO CAMPOS

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este mes Maykerlis produce muchos sonidos, ya que está desarrollando su capacidad lingüística. Se expresa con frases de una sola palabra, principalmente "mío" y "no". Acumula conocimiento por medio de la vista, el oído, el tacto, el olfato y el gusto. Ha fortalecido sus lazos amistosos ya que de manera autónoma trabaja, disfruta mucho de jugar con otros niños y niñas, pero suele no relacionarse mucho con ellos. Tiene dificultad para compartir sus cosas. muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula, trabaja muy bien en las actividades individuales siguiendo instrucciones.

Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversadora, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores. Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. Se resalta que Maykerlis llora con facilidad, pero sus emociones cambian súbitamente. Ha venido desarrollado habilidades de lenguaje que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas. Por otro lado, en las áreas motoras y de desarrollo físico; inserta objetos en un hilo, como fichas grandes, cereal u objetos con agujeros, se pone alguna ropa solita, como la chaqueta y usa la cuchara de manera autónoma. Durante las actividades de experimentación, Maykerlis observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber.

Es de su agrado interactuar con materiales con textura y colores muy llamativos, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas, del mismo modo disfruta y aprovecha de los espacios disponibles para la recreación en el jardín fortaleciendo sus habilidades motoras y esquema corporal, ya que permite la coordinación voluntaria entre la mente y el cuerpo mediante el juego.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Maydelis Campos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANTHONY FABIAN GAITA PEDRAZA

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Anthony ingresa al jardín con agrado, participa en los juegos y los realiza con alegría ya que cuando terminamos expresa que juguemos otra vez. Su presentación personal es buena, en ocasiones expresa conductas de agresividad donde la maestra llega a un consenso para evitar lastimar a sus pares. Toma con tranquilidad el alimento no hace regueritos en la mesa.

En el transcurso del día se adapta con facilidad a las rutinas del jardín, Su tono de voz es bajo, pero expresa sus ideas y se tiene en observación para realizar la repetición para que se exprese más fuerte Mejorando su tono de voz y fluidez verbal, mediante la lectura de cuentos da respuesta sencilla a interrogantes planteados por la docente; comparte sus puntos de vista, pensamientos con sus compañeros, dando a conocer sus intereses, gustos y preferencias.

También, relata historias y experiencias familiares a sus pares, nombrando personas y lugares importantes para ella, teniendo una comunicación clara y entendible. Identifica algunos animales vistos y los imita con agrado. Imita los juegos simbólicos de ir de viaje identificando y desarrollando su imaginación con algunos medios de transportes. Reconoce la importancia que tienen los elementos como el agua, fuego, y aire realizando con sus gestos y produciendo aire con su boca relaciona y asocia elementos de su jardín.

Ejecuta con facilidad rutinas de bienvenida, de organización día a día en su rutina escolar Realiza movimientos con su cuerpo al ritmo de la canción. Le gusta participar en las actividades de salto desplazándose con confianza por el aula. Realiza movimientos, gestos cuando escucha las canciones propuestas.

Ejecuta con facilidad el santo en dos pies como el lanzamiento de pelotas usando sus manos y pies. Plasma sus manos utilizando diferentes colores en un mural. Le gusta jugar con las imágenes, recreando su imaginación y creatividad, utilizando diversos materiales como: pinturas, colores, papel silueta etc. imita algunos personajes, dramatiza roles sencillos desarrollando su seguridad y tranquilidad.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Yaned pedraza

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEREMY SAMUEL GALINDO CARDONA

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Jeremy se relaciona fácilmente comparte, juega, con sus padres y docentes, practica el valor de la responsabilidad donde poco a poco va adquiriendo independencia en actividades de acuerdo a su edad, me agrada pertenecer al grupo, me relaciono con mis pares en actividades fortaleciendo lazos afectivos. Me expreso por medio de pequeñas conversaciones, doy a entender fácilmente mis necesidades, emociones y sentimientos, fortalezco mi comunicación oral nombrando palabras cortas pero entendibles, como papa y mama, entona algunas cancines infantiles de su agrado. Reconozco mis pertenencias , las busco en el lugar que se ubican, señalo asertivamente a mis compañeritos , en carro sillas según su forma, reconozco algunas pertenencias de mis pares como , maletas o prendas de vestir ; ayudo a mis docentes a poner objetos , juguetes, fichas en el lugar indicado Corro , salto la gran mayoría del día , muevo mi cuerpo al ritmo de la música y las cancines, voy adquiriendo equilibrio y estabilidad a la hora de realizar ejercicios corporales como dar vueltas y correr desplazándome por el salón; realizo movimientos corporales por medio de dinámicas que sus docentes le enseñan. Imito movimientos y entono la gran variedad de canciones infantiles, rasgo papel grande y los pego en diferentes espacios deseados, me agrada y disfruto de observar obras de títeres, dramatizados por mis profes, actividades donde se integre música y videos.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

KAREN CARDOVA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL SAMUEL RAMIREZ NUMPAQUE

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este mes Ángel produce muchos sonidos, ya que está desarrollando su capacidad lingüística. Se expresa con frases de una sola palabra, principalmente "mío" y "no". Acumula conocimiento por medio de la vista, el oído, el tacto, el olfato y el gusto. Ha fortalecido sus lazos amistosos ya que de manera autónoma trabaja, disfruta mucho de jugar con otros niños y niñas, pero suele no relacionarse mucho con ellos. Tiene dificultad para compartir sus cosas. muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula, trabaja muy bien en las actividades individuales siguiendo instrucciones.

Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversadora, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores. Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. Se resalta que Ángel llora con facilidad, pero sus emociones cambian súbitamente. Ha venido desarrollado habilidades de lenguaje que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas. Por otro lado, en las áreas motoras y de desarrollo físico; inserta objetos en un hilo, como fichas grandes, cereal u objetos con agujeros, se pone alguna ropa solito, como la chaqueta y usa la cuchara de manera autónoma. Durante las actividades de experimentación, Ángel observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber.

Es de su agrado interactuar con materiales con textura y colores muy llamativos, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas, del mismo modo disfruta y aprovecha de los espacios disponibles para la recreación en el jardín fortaleciendo sus habilidades motoras y esquema corporal, ya que permite la coordinación voluntaria entre la mente y el cuerpo mediante el juego.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Lineth Mavia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA SOFIA DUARTE BARRAGAN

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se ha evidenciado que Sara ha fortalecido sus habilidades sociales y emocionales, ya que le interesan nuevas experiencias, coopera con otros niños, juega a "mamá" o "papá" , tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía, se viste y se desviste, además propicia palabras más completas contando sus rutinas o lo que hace con su mama.
También son evidentes las habilidades comunicativas ya que habla más y trata de socializar, fortaleciendo sus lazos amistosos ya que de manera autónoma trabaja, y comparte en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula. En ocasiones no le gusta que otros niños o niñas utilicen sus materiales, pero se le ha propiciado la importancia de compartir los elementos como papel, colores, crayones entre otros.

Sara trabaja muy bien en las actividades individuales siguiendo instrucciones. Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversadora, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores, ya que siempre participa y comenta que le gustan estas actividades.

Expresa corporalmente sus emociones, es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos, al tararear en diferentes canciones que relaciona con sus gustos. Explora a través de los diferentes momentos y lugares del jardín aprendiendo que a través de su cuerpo existen muchas posibilidades para conocer y disfrutar. Además, disfruta del juego simbólico a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas de la familia o Jardín y diferenciando estos dos ambientes.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Johana Barragan

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAMILA SOFIA AMAYA COHEN

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
es una niña con autocontrol, siendo capaz de reconocer y controlar sus impulsos, intentando a veces no agredir a sus compañeros. Le gusta jugar con el teléfono, realizando la mímica de cuando habla con su mamá, también le gusta estar en los rincones del salón sentada. Su lenguaje es palabras muy cortas algunas se le entiendes otras no, sus gustos e ideas los expresa por medio de las señas. En los rituales de alimentación se observa que conoce las frutas y las verduras, intentando degustar algunas y así conocer su sabor decidiendo terminar de comerlas, así mismo reconoce la posición correcta para sentarse en las sillas, permaneciendo quieto mientras no se desconcentre con algunos de los compañeros, evitando caídas o el derramamiento de su comida. En el ritual de higiene, conoce el procedimiento para lavar sus manos para evitar enfermedades y cuando las profesionales le piden. Participa activamente de experiencias sensoriales que las profesionales le den su mano para evitar caer, siguiendo el sonido de su maestra, pero se observa el miedo al no estar su maestra cerca de el en alguna actividad, su motricidad gruesa es buena pues es capaz de arrastrar objetos pesados con ayuda de una cuerda, trayéndolo hacia su cuerpo.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Yohannly Cohen

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEIXON DAVID FERNANDEZ FRANCO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño que aprende fácilmente, es muy observador realiza preguntas sobre el tema ya que le causa curiosidad cuando algo le llama la atención, se le facilita identificar y reconocer los colores primarios en difentes objetos que están dentro del aula de clase como pelotas, fichas, laminas entre otros. Le gusta realizar actividades de encajar, comparar, y clasificar.se le facilita reconocer las nociones espaciales como grande-pequeño-alto –bajo adentro –afuera-arriba-abajo-gordo-flaco, en las diferentes actividades realizadas en el aula de clases.se relaciona, reconoce e identifica quienes conforman su medio ambiente y los diferentes elementos que rodean su entorno. Durante las diferentes actividades expresa de manera activa los colores que le llaman la atención señalando y mencionando, resaltando así el adecuado tono de voz que desarrolla. Interactúa con sus compañeros de manera constante, compartiendo los diferentes materiales y juguetes que se le facilitan, del mismo modo fortalece los vínculos afectivos con sus compañeros durante las actividades que requieren e manera grupal, ayudándolos y apoyándolos durante los diferentes ejercicios propuestos por la docente. Le gusta participar en las actividades artísticas como pintar, colorear o trabajar con plastilina. Su lenguaje es claro, Es un niño que es muy tierno, cariñoso, alegre con la docente le fascina que lo consientan y lo mimen.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Yeltzin Fernandez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA ISABELLA GONZALES BELTRAN

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
es una niña alegre, aunque se resalta que se integra con facilidad con sus pares en los espacios de juego libre los invita a participar de los juegos de su interés especialmente imita jugar con los carros o a las peleas, a perseguirse y a las escondidas, aunque al momento de intercambiar los objetos de su interés se molesta con facilidad por los mismos siendo necesaria la intervención de las profesionales para que comparta los mismos. Por otra parte, manifiesta interés por explorar los recursos que tiene al alcance especialmente por los juegos de ensamble, con los cuales explora sus habilidades motrices finas logrando ensamblar las figuras en la base correspondiente, así mismo con el material de ensarte arma sus propias creaciones y da significado a las mismas" una muñeca,un carro" y agrupa los objetos teniendo en cuenta sus características de tamaño y color. Manifiesta gran interés por participar en las experiencias de movimiento dirigidas por el profesional de expresión corporal a través de las cuales transporta objetos como cubos madera, y al realizar arrastre de objetos explorando su coordinación y fuerza, así mismo se desplaza con seguridad interactuando con recursos del gimnasio al subir y bajar del rodadero y pasar por los diversos obstáculos que encuentra teniendo mayor control en los movimientos que realiza con su cuerpo. Por otra parte, en los rituales de alimentación no le agrada consumir sus alimentos por sí sola, así mismo se interesa por lavarse sus manos esperando los recursos necesarios abre el grifo para enjuagar sus manos.

Katherine Espitia.

FIRMA DOCENTE

Tatiana Gonzalez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS DAMIAN ARENILLA CHACON

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luis se reconoce como parte del grupo. Expresa sus sentimientos intereses ideas opiniones y necesidades se relaciona con sus compañeros su docente. En este tiempo se observa que ha fortalecido sus lazos de amistad con manifestaciones activas, interactuando en los momentos de juego risas entre otras. Se siente más seguro al ingresar al jardín. Le agrada expresar lo que siente y piensa con espontaneidad aprende y canta nuevas canciones expresa sus necesidades pronuncia la oración Ángel de mi guarda nombra a sus profesoras a sus compañeros le encanta escuchar cuentos y pronuncia los personajes, objetos y animales. Damian construye figuras con bloques les da nombre reconoce varios de los colores que va observando. Jugando con las pelotas lanza cada pelota con la mano derecha. Reconoce arriba abajo. Identifica algunos objetos con los que juega y los nombra. Relata historias con sus personajes favoritos. Elabora graficas identificando su cuerpo, lanza una pelota con coordinación. Se desplaza con seguridad por los espacios del jardín sin ninguna dificultad, realiza movimientos al ritmo de una melodía le encanta y se ríe cuando bailamos la canción de su agrado baby shark. Le encanta pintar dibujar rayar. Moldea la plastilina realizando rollitos bolitas manejando su motricidad fina. Elabora garabateo y le da un nombre le gusta pintar y trabajar con diferentes materiales, disfruta de participar en los diferentes espacios de aprendizaje que se le propone diariamente, explora con los materiales que se le facilita creando sus propias obras de arte que luego comparte con sus amigos y docentes de manera respetuosa.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

LESBIA CHACÓN

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDARLY ELIANNY DUARTE VILLEGAS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es una niña autónoma con relación al as rutinas diarias, en cuanto a la dimensión cognitiva a partir de la exploración y juegos en su entorno resuelve problemas sencillos como a travesar obstáculos, sacar materiales y objetos, destapar y tapar, realiza el proceso de comparar objetos teniendo en cuanta su color, forma, tamaño. Muestra interés por descubrir como relacionan los objetos. Como usarlas para el juego simbólico que le permite tener un contacto con el mundo que lo rodea. En cuanto a la dimensión comunicativa siente curiosidad por los sonidos que se van descubriendo en su entorno y los asocia con objetos, comunica sus estados de ánimo a través de su lenguaje verbal, utiliza palabras para interactuar con sus compañeros en los tiempos de juego de situaciones significativas, su proceso grafico es un poco más controlado en la dimensión socio afectiva participa en juegos con sus pares y adultos donde muestra interés por realizar acciones cotidianas. En la dimensión corporal imita movimientos de los adultos que implican totalidad en su cuerpo como saltar, bailar, demuestra más domino y equilibrio adquiriendo mayor destreza para caminar, correr impulsarse para saltar, en la interacción con los demás le permite reconocer las características de su cuerpo encontrar similitudes y diferencias en pares y adultos. Con relación a la dimensión creativa le agrada experimentar diferentes sensaciones como sentarse y mojarse, utiliza los objetos y materiales que se encuentran en su entorno le da diferentes usos y significados de acuerdo a sus exploraciones. Se caracteriza por ser una niña callada, alegre, respetuosa y solidaria; le gusta compartir con sus compañeros durante sus experiencias y procesos, demostrándole a cada uno de los compañeros solidaridad y cariño; se muestra feliz cada vez que aprende algo diferente. En algunas ocasiones requiere de apoyo de los docentes para mantener el ritmo en el desarrollo de la clase.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Andrea Villegas

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY JIMENA REYES CASTRO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niña muy dulce, tierna y cuidadosa en el trato con los demás; atento y responsable de los elementos dispuestos para el uso en el jardín. Tiene una buena habilidad para expresar verbalmente los deseos, gustos y malestares, en ocasiones tiene problemas con sus compañeros por el prestamos de algún juguete u objeto que pueda querer y se vincula con facilidad a sus juegos. En el desempeño de las actividades, es muy buena, siempre está interesado por saber lo que haremos, solo que en ocasiones quiere seguir jugando con fichas y otros juguetes, por lo tanto, se está trabajado en la necesidad de asimilar y comprender que existen momentos y rutinas establecidas que exigen comportamientos distintos. En cuanto al trabajo con materiales le gusta mucho las temperas, especialmente cuando se le permite pintar con los dedos libremente, descubrir cómo se siente, y lo nuevos colores que puede lograr. Le gusta realizar manualidades divertidas, pintar, y descubrir nuevas formas de plasmar la tempera en el papel. También disfruta de espacios en los que no solo la maestra lee, si no donde Emily tiene la oportunidad de relatar historias a través de la interpretación de imágenes. Emily le agrada descubrir y explorar colores, formas, tamaños y texturas diferentes; con personajes asombrosos que propician la imaginación. Con respecto a la hora de comer no toca paladearla ya que come sola y rápido, al momento de ir al baño es muy independiente, permitiendo que desarrolle la capacidad para gestionar y regular sus aprendizajes, además desarrollar su capacidad crítica e independiente y preparándolo para afrontar problemas o situaciones desconocidas

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Brigid Castro

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXANDRA VALENTINA BOSCAN ANGULO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Trabaja con diferentes materiales para expresar su imaginación, le gusta trabajar con arroz de colores, fortaleciendo así su motricidad fina. También disfruta de su creatividad e imaginación en actividades de colorear, pintar con temperas o crayolas rellenando tarros o botellas. Comunica sus emociones y vivencias a través lenguaje verbal, no obstante, tiene un tono de voz muy suave. Desarrolla habilidades de expresión, aumenta su vocabulario por medio de cuentos narrados a través de animaciones, disfruta mucho de las canciones infantiles intentando interpretándolos y bailando. Su rango de conteo es del 1 al 10 aunque no los reconoce de manera escrita, por otra parte, presenta dificultades al contar por correspondencia uno a uno. Por otra parte, necesita más ayuda para identificar los elementos de una colección y le falta utilizar estrategias de conteos para cantidades más grandes. Logra reconocer conceptos como delante, atrás, arriba abajo es importante reforzar los conceptos de izquierda derecha. mencionar que edad tiene y lo representa medio lo deditos de su mano. Durante las diferentes actividades expresa de manera activa los colores que le llaman la atención señalando y mencionando, resaltando así el adecuado tono de voz que desarrolla. Interactúa con sus compañeros de manera constante, compartiendo los diferentes materiales y juguetes que se le facilitan, del mismo modo fortalece los vínculos afectivos con sus compañeros durante las actividades que requieren e manera grupal, ayudándolos y apoyándolos durante los diferentes ejercicios propuestos por la docente. Es una niña que se comunica con dificultad ya que su vocabulario no es muy bueno tiene buena entonación y pronunciación, verbaliza el nombre de algunos juguetes materiales, objetos que se encuentran dentro de la institución, reconoce y da nombres a imágenes expuestas,disfuta de las canciones ,cuentos, historias con títeres, baila al ritmo de la música, memoriza algunas canciones conocidas, personifica personajes con mucha facilidad.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Mariana Angulo

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM JOHEL LUGO SAGANOME

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Dia a día adquiero conductas adecuadas al relacionarme con mis pares haciendo que mi convivencia sea más amena, logrando integrarme y crear vínculos afectivos de amistad con mis pares por medio de actividades grupales tales como bailes, celebraciones etc. , al expresarme he adquirido algunas palabras claras y con fluidez como profe, mama , tú y dame , canto cancines, fortalece mi comunicación oral pronunciando palabras cortas que voy adquiriendo en mis vivencias diarias como (canciones , juegos , rondas).

,Realizo figuras , encajando fichas de arma todos , reconozco algunos lugares del jardín como son : el baño de niños y el salón donde hago la siesta, utilizo los juguetes y les doy vida en especial las muñecas , retengo en mi memoria cancines infantiles cortas y realizo movimientos que esta exige como son : la arañita , mi manita , el elefante ,no me agrada mucho danzar al ritmo de la música, adquiero equilibrio y habilidad en mi desarrollo corporal realizando rondas como "El lobo" donde realizo movimientos en manos y pies fortaleciendo mi motricidad gruesa .

Siento agrado al jugar con el ritmo de música , me agrada realizar actividades de explorar con gran variedad de texturas como papeles de colores rasgándolos y formar bolitas para después delicadamente pegarlas en mi mural, disfruto de obra de títeres y dramatizaciones que realizan mis docente, continuo mejorando el consumo de los ricos alimentos que me ofrecen en el jardín de manera autónoma pero siempre con el acompañamiento de mis docentes quienes me apoyan para que cada vez sea más rápido, logrando fortalecer mis hábitos de alimentación saludable que ayudaran a seguir creciendo cada día más fuerte y sano.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Daniela Granada

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTIAN DAVID MORENO BALLESTEROS

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño muy cariñoso, alegre, le gusta jugar y compartir con sus compañeros, pide la palabra para participar. En algunas ocasiones se le dificulta obedecer algunas reglas sencillas de comportamiento. Su lenguaje no es muy claro ya que presenta problemas de pronunciación, pero se hace entender y mantiene conversaciones con sus compañeros comparte con el grupo sus vivencias, narra historias a través de la observación de imágenes. Le agrada cantar. Escucha y se apropia de sus trabajos manteniendo orden y dedicación, mantiene su atención en las actividades y por ello las desarrolla muy bien. Organiza objetos de acuerdo a su criterio. Se le facilita realizar movimientos utilizando todas las partes de su cuerpo como saltar en un solo pie. Se le facilita dibujar las partes de la cara, le agrada danzar al ritmo de la música, es autónomo trata de amarrarse sus zapatos, aunque todavía se le dificulta. Demuestra agrado al manipular diferentes materiales, es muy creativa en el momento de moldear la plastilina en la actividad tomo la iniciativa de realizar una casa y les enseño a sus compañeros como hacerla se divierte en las actividades que se proponen de manera grupal donde se integra con facilidad, Mi lenguaje es sencillo y claro me comunico con mis amigos y docentes con palabras cortas, al expresar mis necesidades, canto algunas canciones infantiles tales como para dormir a un elefante, las frutas, entre otras. Agrupo tapas de colores, armo torres con fichas de colores, reconozco mis pertenencias y el lugar donde se ubican, adquiero en mi vida cotidiana la ejecución de normas y acuerdos esenciales como ordenar la silla junto a la mesa; soy atenta a la hora de escuchar las explicaciones y actividades dadas por mis docentes. Camino, corro, salto, me subo y me bajo de las sillas fácilmente adquiriendo equilibrio y estabilidad corporal. Afianzo mi motricidad fina mostrando firmeza y seguridad en el agarre de la cuchara, a la hora de consumir mis alimentos, me agrada garabatear rasgar papel de colores, cantar y danzar cancines infantiles; disfruto observar y escuchar videos, títeres y dramatizaciones fortaleciendo así mis habilidades artísticas.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

FELIX MORENO

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATEO ACOSTA LOPEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNJIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Descubre a sí mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente en compañía de la docente y el entorno en los diferentes momentos en que se realiza el ritual de la alimentación se observa que los lleva a cabo de manera tranquilo y se consume todos los alimentos que se le proporciona con gran gusto de igual manera utiliza de manera correcta la cuchara, aun no Comprende situaciones comunicativas en las que participan sus compañeros y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás , Demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo el material didáctico que más le causa agrado son las fichas de madera por que le agrada hacer obstáculos con estas , expresando su experiencia personal intenta expresarse con sus compañeros a la hora del juego , Descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, identifica sus partes del cuerpo su docente por medio de canciones se las enseña identificando los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que estos producen , aunque mateo aun no maneja muy bien su lenguaje oral reconoce sus compañeros al llamado a lista y los señala ,reconoce sus objetos personales.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Laura Lopez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KEVIN MATIAS ANDRADE OVALLE

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 28 DE JUNIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Participa de manera autónoma en diferentes actividades y trata de integrarse a un grupo. Le agrada aprender, a través de las diversas actividades desarrolladas, demostrando que requiere apoyo mínimo para ejecutar rutinas hábitos de aseo y hábitos alimenticios, participa de manera conjunta en juegos y actividades grupales, demuestra interés, responsabilidad y pulcritud en los trabajos asignados por la docente. En el desempeño de las actividades, es muy buena, siempre está interesado por saber lo que haremos, solo que en ocasiones quiere seguir jugando con fichas y otros juguetes, por lo tanto, se está trabajado en la necesidad de asimilar y comprender que existen momentos y rutinas establecidas que exigen comportamientos distintos. En cuanto a la dimensión socio afectiva participa y coopera en juegos y experiencias grupales, se evidencia que es autónomo en los momentos cotidianos el cual le permite desarrollar habilidades de autocuidado, en las situaciones cotidianas exterioriza las emociones y sentimientos de forma abierta y logra el tener el control de ellas, además se interesa por el cuidado de sus compañeros brindando ayuda cuando lo necesitan. En la dimensión corporal realiza juegos que implican coordinación como lanzar, golpear un balón, se observa que identifica y relaciona sus características corporales con las de sus compañeros, además ejecuta acciones y movimientos donde representa personas y animales, creando nuevas formas de movimiento donde se involucran algunos obstáculos que ayudan hacer más complejos los ejercicios. Es un niño que aprende fácilmente, es muy observador realiza preguntas sobre el tema ya que le causa curiosidad cuando algo le llama la atención, se le facilita identificar y reconocer los colores primarios en diferentes objetos que están dentro del aula de clase como pelotas, fichas, laminas entre otros. Le gusta realizar actividades de encajar, comparar, y clasificar.se le facilita reconocer las nociones espaciales como grande-pequeño-alto –bajo adentro –afuera-arriba-abajo-gordo-flaco, en las diferentes actividades realizadas en el aula de clases.se relaciona, reconoce e identifica quienes conforman su medio ambiente y los diferentes elementos que rodean su entorno.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Johanna Ovalle

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner